



Marienschule Friesoythe

Schulprogramm der Marienschule Friesoythe

Inhalt

1. Schuldaten.....	2
2. Leitbild	3
3. Bestandsaufnahme.....	6
3.1 QB 1: Ergebnisse und Wirkungen	6
3.2 QB 2: Lernen und Lehren.....	6
3.3 QB 3: Leitung und Organisation	7
3.4 QB 4: Ziele und Strategien der Schulentwicklung	8
3.5 QB 5: Bildungsangebote und Anforderungen	9
3.6 QB 6: Ziele und Strategien der Schulentwicklung	9
4. Entwicklungsziele und Maßnahmenplanung	11

1. Schuldaten

Die Marienschule Friesoythe ist eine offene Ganztagschule für Schülerinnen und Schüler aller Bekenntnisse, Startchancenschule.

Aktualisiert: 12.08.2024

Schule	Marienschule
Schulnummer	28290
Anschrift	Brakestr. 3, 26169 Friesoythe
Telefon	04491 40627
Fax	04491 789166
E-Mail	marienschule@friesoythe.de
Homepage	www.marienschule-friesoythe.de
Schulleitung	Ina Niehaus
Konrektorin	Katrin Ströde
Schulträger	Stadt Friesoythe
Anzahl Lehrer	17
Anzahl päd. Mitarbeiter	8
Anzahl Klassen	11
Anzahl Schüler	221
davon inklusiv	9
davon nichtdt. Staatsangeh.	47
davon ohne / wenig Deutschkenntnisse	11 in Sprachstufe 0 23 in Sprachstufe A1 26 in Sprachstufe A2 27 in Sprachstufe B1
davon Sportförderung	-
davon Teilnahme am Ganzttag	135

2. Leitbild



„Ich bin für dich da, du bist für mich da, wir stehen füreinander ein!“

Unsere Schule begrüßt Kinder aller Glaubensauffassungen. Gemeinsam wollen Lehrer, Mitarbeiter und Eltern den Kindern ein Umfeld schaffen, in dem das Miteinander auf friedliche und fröhliche Art und Weise funktioniert. Dieses Umfeld soll geprägt sein durch Nächstenliebe und Ehrlichkeit.

Der Refrain unseres Schulliedes spiegelt unseren Leitgedanken wider „füreinander-miteinander“. „Wir stehen füreinander ein“ heißt dieses Lied.

Schüler und Lehrer stehen füreinander ein, indem wir

- jedes Kind abholen, wo es ist, und im Unterricht weiterführen durch individuelle Förderung bzw. Forderung.
- uns zum Wochenbeginn mit der ganzen Schule in der Aula zur Montagrunde treffen, um dort miteinander zu singen und zu beten.
- uns als Schulgemeinschaft durch die Chor-Kids präsentieren.
- jährlich ein Musical einstudieren und aufführen.
- uns im Advent mit Liedern, Texten und Spielen besinnlich auf das Weihnachtsfest einzustimmen.
- die Kinder stark für das Leben machen durch Projekte wie „Mein Körper gehört mir“ und MFM.
- Raum für gemeinsame Zeit außerhalb des Unterrichts schaffen durch Klassenfahrten oder Übernachtungen.
- am Känguru-Wettbewerb teilnehmen, der Spaß an der Mathematik weckt.
- das Brückenjahr leben.
- Kindersprechtage anbieten.
- eine Schülerbücherei führen.
- Allen Kindern die Möglichkeit zum gemeinsamen warmen Essen, sowie Lernen und Spielen am Nachmittag geben.

Schüler stehen für Schüler ein, indem sie

- ab der 2. Klasse Klassensprecher wählen.
- sich in der Schülervertretung besprechen.
- sich eigenständig organisieren beim Hofdienst, Büchereidienst oder der Spieleausleihe.
- sich eine kindgerechte Wohlfühlumgebung durch das jahreszeitliche Dekorieren der Schule schaffen.
- Verantwortung für die Schulanfänger übernehmen, beim Vorlesen, Schnupperstunden oder Patenschaften.
- sich im Fußball und Völkerball auch vor anderen Grundschulen in Turnieren beweisen.

„Dass wir Friesoyther sind...“

Eltern, Schule und Gemeinde stehen füreinander ein, indem

- die Schule Gottesdienste mit den Kindern gemeinsam vorbereitet und in der Kirchengemeinde feiert (Schuljahresanfang, Erntedank, Advent, Fastenzeit, Schuljahresabschluss).
- wir der Namenspatronin der Schule, Maria, eine Maiandacht widmen.
- die Schule Gemeindefeste durch ein Rahmenprogramm bereichert, beispielsweise durch das Martinsspiel und die Gestaltung des Adventskaffees der Senioren.
- die Schule karnevalistische Freude in die Gemeinde bringt (Helau!!!) und den Bürgermeister und das betreute Wohnen besucht.
- die Schule die alternativen Bundesjugendspiele unter großer Mithilfe der Eltern ausrichtet.
- die Schule einen Einblick in unseren Schulalltag auf der Homepage gewährt.
- die Schule eng mit der Polizei zusammenarbeitet, in Form von Bustraining und Fahrradkontrolle.
- die Schule Unterstützung vom Präventionsrat erhält.
- wir auch außerschulische gesellige Kontakte mit den Eltern pflegen.
- wir vom Förderverein das Motto vorgelebt bekommen: Ich bin für dich da!!!
- die katholische öffentliche Bücherei sich über das Bibfit-Angebot vorstellt.
- die Schule die Feuerwehr besucht.

Kollegen stehen für Kollegen ein, indem wir

- Unterrichtsinhalte gemeinsam besprechen.
- immer ein offenes Ohr füreinander haben.
- auch außerhalb der Schule gerne Zeit miteinander verbringen.
- Geburtstage feiern.
- uns auch im Alltag kleine Freuden bereiten, uns gegenseitig schätzen und unterstützen.
- alle Mitglieder des Teams, ob Lehrkraft, pädagogische Mitarbeiterin, Sozialpädagogin und Verwaltungskräfte, gleichermaßen wertschätzen und miteinander arbeiten.

Wir stehen füreinander ein

1. Mädchen, Junge, ganz egal. Zwei, das ist ´ne gute Zahl. Denn das heißt:
Ich bin nicht allein, denn das heißt, ich bin nicht allein.
Ich bin für dich da, du bist für mich da, wir stehen füreinander ein. Ich bin für dich da, du bist für mich da. Wir stehen füreinander ein!
2. Ich kann dies und du kannst das. Jedem macht was andres Spaß. Mal ist Schatten, mal Sonnenschein, mal ist Schatten, mal Sonnenschein.
Ich bin für dich da, du bist für mich da, ...
3. Bist du traurig, sag es mir. Dafür bin ich doch bei dir. Niemand braucht alleine zu sein, niemand braucht alleine zu sein.
Ich bin für dich da, du bist für mich da, ...
4. Manchmal fällt mir etwas schwer. Doch du merkst es und kommst her, denkst kurz nach und dann fällt dir ein, denkst kurz nach und dann fällt dir ein.
Ich bin für dich da, du bist für mich da, ...
5. Junge, Mädchen, ganz egal! Hand in Hand ist ideal. Keiner muss der Stärkere sein, keiner muss der Klügere sein, keiner muss die Schönere sein.
Ich bin für dich da, du bist für mich da, ...

Melodie: Siegfried Fietz
Text: Daniela Dicker

3. Bestandsaufnahme

Im Hinblick auf das Leitbild und dessen Leitsätze finden sich in unserem aktuellen Schulleben bereits folgende Aktivitäten und Konzepte im Abgleich mit dem Qualitätsrahmen Niedersachsen.

3.1 QB 1: Ergebnisse und Wirkungen

Kompetenzen

- Schuleigenes Curriculum in Zusammenarbeit mit den überreg. Fachkonferenzen
- Methodenkonzept (2020)
- Medienkonzept (2020)
- Sprachförderkonzept (2022)
- Teilnahme am Känguru-Wettbewerb
- Mitgestaltung der Schüler durch SV-Arbeit
- Konzept zur Schulsozialarbeit (2021)

Bildungswege

- Geringe Wiederholungsquote
- Hoher Lernerfolg auch in der Inklusion

Akzeptanz

- Wöchentliche Montagsrunde
- Regelmäßige Evaluation
- Hohe Akzeptanz und Rückmeldung an Elternsprechtagen
- Große Beteiligung an Schulfesten
- Regelmäßige Information durch Elternbriefe
- Regelmäßige Information durch die Homepage
- Berichterstattung durch die örtliche Presse
- Aktiver Förderverein

3.2 QB 2: Lernen und Lehren

Kompetenzorientierung

- Schuleigenes Curriculum
- Sprachförderkonzept (2022)
- Jahrgangsteams der Lehrer
- Beratungskonzept (2020)

Unterrichtsführung

- Konzept zum Umgang mit Hausaufgaben (2023)
- Konzept zum Umgang mit Absentismus (2017)
- Vertretungskonzept (2020)
- Beratungskonzept (2020)

- Konzept zur Zusammenarbeit von Kindergarten und Grundschule = Kooperationsvertrag vom 29.11.2016
- Konzept zur Gewaltprävention (2018)
- Wohlfühlregeln (2023)
- Klassenregeln
- Motto des Monats
- Konzept zur Schulsozialarbeit (2021)

Individualisierung

- festgelegte Kriterien zur Leistungsbewertung in den Fächern
- Lernstandsdiagnose
- Schuleigenes Förderkonzept (2021)
- Dokumentation der individuellen Lernentwicklung
- Individuelle Förderpläne
- enge Zusammenarbeit mit der Elisabethschule
- Sprachförderkonzept (2022)
- Elternsprechtage und Rückmeldung an die Schülerinnen und Schüler
- Würdigung besonderer Schülerleistungen in der Montagsrunde
- Förderung der musisch-künstlerischen Fähigkeiten durch Chor-Kids und Musicalaufführungen
- Offene Ganztagschule
- Hausaufgabenbetreuung in Kleingruppen
- Konzept zum freien Spiel (2013)
- Schülerbücherei

3.3 QB 3: Leitung und Organisation

Leitungsverantwortung

- Prinzip des offenen Büros
- regelmäßige Kommunikation per Telefon, Brief, Email, persönlichen Gesprächen mit allen Beteiligten
- regelmäßige Dienstbesprechungen
- Konzept zum Umgang mit Beschwerden (2008)
- Wunschabfrage bei Stundenplanerstellung
- regelmäßige Darstellung der Schulentwicklung vor den schulischen Gremien
- Vertretungskonzept (2020)
- Wahrnehmung und Würdigung besonderen Engagements und besonderer Leistungen von Lehrkräften
- Hygieneplan
- Gefährdungsbeurteilung
- regelmäßige Belehrungen
- Ratgeber Marienschule

Mitverantwortung Lehrer

- Verantwortungsvolle Mitarbeit in den schulischen Gremien
- Aktive Teilnahme an zeitlich begrenzten Arbeitsgruppen
- Austausch in Jahrgangsteams
- Gemeinsame Durchführung von Festen, Feiern, Ausflügen und Projekten
- Arbeit nach pädagogischem Konzept (z.B. Wohlfühlregeln)
- Hausaufgabenheft
- Schulordnung: Lehrer-Schüler-Eltern-Vereinbarung

Mitverantwortung Schüler

- Klassenämter
- Mitgestaltung der Schüler durch SV-Arbeit ab Klasse 2
- Patenregelung zwischen 1. und 3. Klasse
- Pausenspielausleihe durch Schülerinnen und Schüler organisiert
- Türwächter
- Hofdienst
- Jahreszeitliches Schmücken der Schule
- Hausaufgabenheft
- Schulordnung: Lehrer-Schüler-Eltern-Vereinbarung

Mitverantwortung Eltern

- Teilnahme an Elternsprechtagen
- Teilnahme an Elternabenden
- Klassenelternrat
- Schulelternrat
- Besuchen der Schulveranstaltungen
- Hausaufgabenheft
- Schulordnung: Lehrer-Schüler-Eltern-Vereinbarung

Schulorganisation

- Konzept zur Schulsozialarbeit (2021)
- Konzept zur Klassenbildung (2011)
- regelmäßige Gespräche mit dem Schulträger
- Vertretungskonzept (2020)
- Regenpausenkonzept (2021)
- Beratungskonzept (2020)
- Zusammenarbeit mit Schulpsychologie und Trägern der Jugendhilfe
- Organisation von Schulfesten: Flohmarkt, Sommerfest, Weihnachtsbasar, Sponsorenlauf

3.4 QB 4: Ziele und Strategien der Schulentwicklung

Schulprogramm

- jährliche Bestandaufnahme des Schulprogramms
- jährliche Bestandaufnahme des Leitbildes
- Erarbeitung neuer Entwicklungsziele zu Beginn des Schuljahres

- Maßnahmenplan zu Beginn des Schuljahres

Evaluation

- Jährliche Evaluation nach Planung im Schulvorstand

Berufliche Kompetenzen

- Fortbildungskonzept (2022)
- Konzept zur Einarbeitung neuer Mitarbeiter (2010)
- Ratgeber Marienschule

3.5 QB 5: Bildungsangebote und Anforderungen

Bildungsangebote

- offene Ganztagschule
- viele Möglichkeiten zum freien Spiel
- Wahl einer Arbeitsgemeinschaft
- Kooperation mit der öffentlichen Bücherei
- Chor-Kids
- Zusammenarbeit mit dem kath. Bildungswerk in der Sprachförderung
- Bundesjugendspiele und Spielefest
- Känguru-Wettbewerb

Schuleigenes Curriculum

- Teilnahme an reg. und überreg. Fachkonferenzen
- Schuleigene Arbeitspläne
- Methodenkonzept (2020)
- Medienbildungskonzept (2022)
- Sprachförderkonzept (2022)
- Ganztagskonzept (2016)

Leistungsbewertung

- Teilnahme an reg. und überreg. Fachkonferenzen
- Information der Eltern über Grundsätze der Leistungsbewertung
- Elternsprechtage
- Beratungsgespräche im 4. Schuljahr

3.6 QB 6: Ziele und Strategien der Schulentwicklung

Kooperation im Kollegium

- Ratgeber Marienschule
- Zusammenarbeit in Jahrgangteams
- Hospitationen im Jahrgangsteam

- Regelmäßige Dienstbesprechungen
- Kollegiumsausflüge
- SchiLF

Kooperation nach außen

- Kooperation mit den Kindergärten: Brückenjahr
- Gemeinsame Fachkonferenzen mit den weiterführenden Schulen
- Gestalteter Übergang mit Schnuppertagen zu den weiterführenden Schulen
- Kooperation mit der öffentlichen Bücherei
- Kooperation mit der kath. und ev. Kirchengemeinde
- Kooperation mit der Polizei und Feuerwehr
- Kooperation mit dem Präventionsrat Friesoythe
- Kooperation mit dem Sozialdienst kath. Frauen (SkF)
- Kooperation mit dem Hospizdienst der Malteser

Beteiligung

- Aktiver Schulelternrat
- Mitgestaltung der Schüler durch SV-Arbeit
- Patenregelung zwischen 1. und 3. Klasse
- Pausenspielausleihe durch Schülerinnen und Schüler organisiert
- Türwächter
- Gestaltung von Gottesdiensten der St.-Marien-Gemeinde
- Gestaltung des St.-Martin-Umzugs (alle zwei Jahre)
- Weihnachtsfeier der Senioren (alle zwei Jahre)
- Karnevalsfeier und Umzug
- Außerschulische Lernorte: Stadtpark, Museumdorf Cloppenburg, Bauernhof, Wasserwerk, Besuch im Supermarkt
- Besuch der Feuerwehr

4. Entwicklungsziele und Maßnahmenplanung

a) QB 5: Anpassung der schuleigenen Arbeitspläne an die neuen Kerncurricula in Deutsch, Sachunterricht, Musik und Kunst/Textiles Gestalten/Gestaltendes Werken

Die Kerncurricula in den oben genannten Fächern wurden verändert. Die Schule muss mit Veränderungen im schuleigenen Arbeitsplan reagieren.

<i>Zeitraum</i>	<i>Maßnahme</i>	<i>Umsetzung</i>	<i>Evaluation</i>
2017/18	Anpassung der Arbeitspläne in Mathematik und Deutsch	Bildung von Arbeitsgruppen Mathe und Deutsch. Implementierung in Fachkonferenz.	Arbeitsgruppe Mathe wartet auf die überregionale Fachkonferenz, um besondere Lernaufgaben kennenzulernen. Überreg. FK Deutsch verschoben auf 2018/19
2018/19	Anpassung der Arbeitspläne in Mathematik, Deutsch, Englisch und Sachunterricht	Bildung von Arbeitsgruppen in jedem Fach. Implementierung in FK, ➔ Mathe am 05.11.18 ➔ Deutsch am 18.03.18	Mathe genehmigt Deutsch genehmigt
2019/20	Anpassung der Arbeitspläne in Englisch, Sachunterricht und konf.-koop.- Religionsunterricht	Bildung von Arbeitsgruppen in jedem Fach.	Pläne sind erstellt und liegen vor.
2020/21	Implementierung in den Fachkonferenzen Anpassung der Arbeitspläne kath. und ev. Religion an die neuen Kerncurricula	Termine für Fachkonferenzen festsetzen.	Einführung eines neuen Lehrwerkes in Religion, daher neue Überarbeitung des Arbeitsplanes.
2021/22	Implementierung in den Fachkonferenzen Anpassung der Arbeitspläne Sport an die neuen Kerncurricula	Treffen der Fachkonferenzen Englisch 7.3.2022 Sachunterricht Religion 02.05.2022 Sport	Die Arbeitspläne in Englisch und Religion wurden implementiert. In Sachunterricht und Sport haben sich die Fachlehrkräfte in Arbeitsgruppen getroffen und die Vorarbeit geleistet.
2022/23	Implementierung der Arbeitspläne Sachunterricht und Sport in den Fachkonferenzen.	Treffen der Fachkonferenzen Sachunterricht Sport → FK am 24.04.2023	Sport genehmigt

2023/24	Implementierung der Arbeitspläne Sachunterricht Anpassung der Arbeitspläne Deutsch an das neue Lehrwerk	Treffen der Fachkonferenz Sachunterricht Treffen von jahrgangsinernen Arbeitsgruppen Deutsch	SU-Pläne liegen vor. Implementierung fehlt noch. AG Deutsch wartet auf das neue KC.
2024/25	Implementierung der Arbeitspläne Sachunterricht Anpassung der Arbeitspläne in Musik und Kunst/Textiles Gestalten/Gestaltendes Werken	Implementierung in FK am Bildung von Arbeitsgruppen in Musik und Kunst/Textiles Gestalten/Gestaltendes Werken. Implementierung in Fachkonferenz.	

b) QB 3, QB 4: Verbesserung der Verkehrssituation rund um die Marienschule

Im Alltag zeigt sich, dass der Schulweg für die Kinder der Marienschule nicht einfach ist. Der morgendliche Autoverkehr rund um die Schule verursacht viele gefährliche Situationen. Eine genaue Analyse der Situation sollte helfen, zusammen mit dem Schulträger Lösungen zur Verbesserung der Verkehrssicherheit zu finden.

<i>Zeitraum</i>	<i>Maßnahme</i>	<i>Umsetzung</i>	<i>Evaluation</i>
2018/19	Elternbefragung zum Verkehrsverhalten	Erstellung eines Fragebogens. Auszählen der Antworten. Formulierung eines Fazits. Kontaktaufnahme mit der Stadt und Suchen von Veränderungsmöglichkeiten. Rückmeldung an die Eltern.	Große Beteiligung bei den Eltern. Schwierige Auszählung wegen „falscher“ Antworten. Gespräch mit unterer Verkehrsbehörde: Autoverkehr vor dem Haupteingang soll entzerrt werden; evtl. wird Hol- und Bringzone eingesetzt. Eltern wünschen Haltestellen für zu Fuß gehende Kinder, die dann gemeinsam laufen.
2019/20	Gespräche mit der Stadt (Verkehrsbehörde) und Polizei	Halteverbot an der Brakestraße komplett entlang des Schulgrundstückes.	Halteverbot bewirkt deutliche Beruhigung vor der Schule.

	Einsetzen einer Arbeitsgruppe Verkehr bestehend aus Schulleiterin, Lehrern, Eltern und Polizei, um Haltestellen für zu Fuß gehende Kinder und Hol- und Bringzonen einzurichten.	Anmeldung bei der Aktion „Bannzone“ der NLSchB	Die Arbeitsgruppe konnte keine geeignete Umsetzung für Hol- und Bringzonen finden. Die Aktion „Bannzone“ wurde abgebrochen.
2020/21	Eine Hol- und Bringzone direkt an der Marienschule wurde für das Haushaltsjahr 2021 bei der Stadt Friesoythe beantragt.		Keine Rückmeldung der Stadt Friesoythe
2021/22	Eine Hol- und Bringzone direkt an der Marienschule wurde für das Haushaltsjahr 2022 bei der Stadt Friesoythe beantragt. Verkehrsberuhigende Maßnahmen während der Umbauphase der Innenstadt.	Kontaktaufnahme der Schulleitung mit der unteren Verkehrsbehörde der Stadt zwecks weiterer Planung.	Stadt sieht keinen dringenden Handlungsbedarf.
2022/23	Verkehrssituation ist weiterhin problematisch. Es sollte ein Empfehlung für Eltern erstellt werden. Schulelternrat ist informiert. Treffen mit Vertretern der Stadt. Treffen mit Polizei und Verkehrswacht. Schülerlotsen	Kontaktaufnahme der Schulleitung mit der unteren Verkehrsbehörde der Stadt zwecks weiterer Planung. Antrag für den Schulausschuss. Hr. Binder spricht beim 1. Elternabend über den sicheren Schulweg. Frau Niehaus spricht das Gymnasium an, ob dort Interesse besteht, eine AG Schülerlotsen zu implementieren.	Elternarbeit soll intensiviert werden.
2023/24	Elternarbeit soll intensiviert werden.	Frau Niehaus informiert Eltern auf dem ersten Elternabend; gibt allgemeine Informationen an Eltern über schul.cloud. Frühaufsicht im Bereich des Übergangs Meeschenstraße.	Regelmäßige Nachrichten in der Schulcloud
2024/25	Regelmäßige Elterninformation Aufsicht an Meeschenstraße	Ansprache bei Einschulung Einstellung einer FSJ-lerin zur Beaufsichtigung des Übergangs an der Meeschenstraße	

	Eltern als Verkehrshelfer	Frau Niehaus informiert sich bei der Stadt und Polizei, ob Verkehrshelfer an beiden Seiten der Schuleingesetzt werden können und leitet dann u.U. die Einsetzung in die Wege.	
--	---------------------------	---	--

c) **QB 1, QB 2: Evaluation der Unterrichtsqualität**

Wir möchten ein Konzept erstellen, in dem Möglichkeiten aufgeführt werden, um die Qualität des Unterrichtes festzustellen und zu verbessern. Dazu gehören die Evaluationen z.B. am Ende der 4. Klasse, aber auch die Unterrichtsbesuche der Schulleitung sowie Hospitationen der Lehrkräfte untereinander.

<i>Zeitraum</i>	<i>Maßnahme</i>	<i>Umsetzung</i>	<i>Evaluation</i>
2024/25	Erarbeitung eines Konzeptes zur Wahrung der Unterrichtsqualität unter Einbeziehung von Hospitationsplänen	Einrichtung einer Arbeitsgruppe zur Formulierung eines Konzeptes mit Frau Niehaus, Frau Ströde und Frau Wünsch. Vorstellung in GK und SV am 18.11.2024	

d) **QB 1, QB 3: Bearbeitung des Konzeptes zur Schulsozialarbeit**

Aus der täglichen Arbeit der Schulsozialarbeiterin ergeben sich nun Handlungsfelder, die konzeptionell festgelegt werden sollten. So wird eine wöchentliche Stunde zum Training des Miteinanders aufsteigend ab Klasse 1 für die ersten beiden Jahrgänge geplant.

<i>Zeitraum</i>	<i>Maßnahme</i>	<i>Umsetzung</i>	<i>Evaluation</i>
2022/23	Überarbeitung eines Konzeptes zur Schulsozialarbeit	Frau Morschöck und Frau Niehaus passen das Konzept den neuen Planungen an.	Nur erste Überlegungen
2022/23	Überarbeitung des Konzeptes zur Gewaltprävention	Frau Morschöck erstellt neue „Denkzettel“. Frau Morschöck verändert die Wohlfühlregeln.	Vorstellung der Denkzettel und Wohlfühlregeln in GK und SV am 08.05.2023
2023/24	Überarbeitung des Konzeptes zur Schulsozialarbeit und zur Gewaltprävention mit	Frau Morschöck und Frau Niehaus passen das Konzept den neuen Planungen an.	Genehmigung in GK/SV am 6.5.24

	Berücksichtigung von Präventionsprogrammen (Lubo, 1000 Schätze)		
2024/25	Eventuell erfolgen Änderungen und Ergänzungen durch die Aufnahme in das Startchancenprogramm.		

e) QB 5: Werte und Normen/Religionsunterricht

Es gibt Überlegungen das Fach Werte und Normen zusätzlich zum Religionsunterricht anzubieten. Eine Einführung erfordert die Zustimmung des RLSB.

<i>Zeitraum</i>	<i>Maßnahme</i>	<i>Umsetzung</i>	<i>Evaluation</i>
2023/24	Einführung von Werte und Normen als Fach an der Marienschule	Beschluss in GK und SV Antrag bei RLSB	Vertagt auf 2024/25, da die Fortbildung noch nicht besucht werden konnte.
2024/25	Einführung von Werte und Normen als Fach an der Marienschule	Bereitschaft des Kollegiums zur Fortbildung prüfen.	

f) QB 5: Überarbeitung Medienbildungskonzept

Das Konzept sollte an die neueste Technik und die neueren Programme angepasst werden.

<i>Zeitraum</i>	<i>Maßnahme</i>	<i>Umsetzung</i>	<i>Evaluation</i>
2023/24	Überarbeitung des Medienkonzeptes und Umsetzung der Digitalisierung	Frau Bensberg überarbeitet das Konzept. Frau Bensberg schult das Kollegium zum Umgang mit Notenbuch und TLH	Schulung erfolgt. Überarbeitung des Konzeptes vertagt auf 2025.

g) Startchancenschule 2024-2034: Konzepte zur Umsetzung des Startchancenprogramms

<i>Zeitraum</i>	<i>Maßnahme</i>	<i>Umsetzung</i>	<i>Evaluation</i>
2024/25	Konzepte zur Umsetzung des Startchancenprogramms	Teilnahme an Informations- und Fortbildungsveranstaltungen.	

Ausblick:

- g) Weitere Entwicklungsziele: BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung), Curriculum Mobilität